

**Статистический анализ результатов пробной муниципальной диагностической работы в форме ЕГЭ
по МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ
(21 января 2022 года)**

Основание для проведения:

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 12 января 2022 года № 06 «О проведении муниципальной диагностической работы по математике в формате единого государственного экзамена в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа 21 января 2022 года».

Цель проведения: подготовка обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, ознакомление с содержанием контрольных измерительных материалов, апробация организационно - технологического сопровождения государственной итоговой аттестации.

Длительность выполнения работы: 3 часа 55 минут (235 минут).

Количество участников: 448 человек.

Контрольно-измерительные материалы: экзаменационная работа состояла из двух частей, которые различались по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержала 11 заданий (задания 1-11) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержала 7 заданий (задания 12-18) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием

выполненных действий).

Задания части 1 проверяли следующий учебный материал:

- математика, 5-6 классы;
- алгебра, 7-9 классы;
- алгебра и начала анализа, 10-11 классы;
- теория вероятностей и статистика, 7-9 классы;
- геометрия, 7-11 классы.

Задания части 2 проверяли следующий учебный материал:

- алгебра, 7-9 классы;
- алгебра и начала анализа, 10-11 классы;
- геометрия, 7-11 классы.

Максимальный балл за выполнение всей работы составлял 31 первичных балла или 100 тестовых баллов. Минимальный балл – 6 первичных баллов или 27 тестовых баллов.

Результаты пробной диагностической работы в форме ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

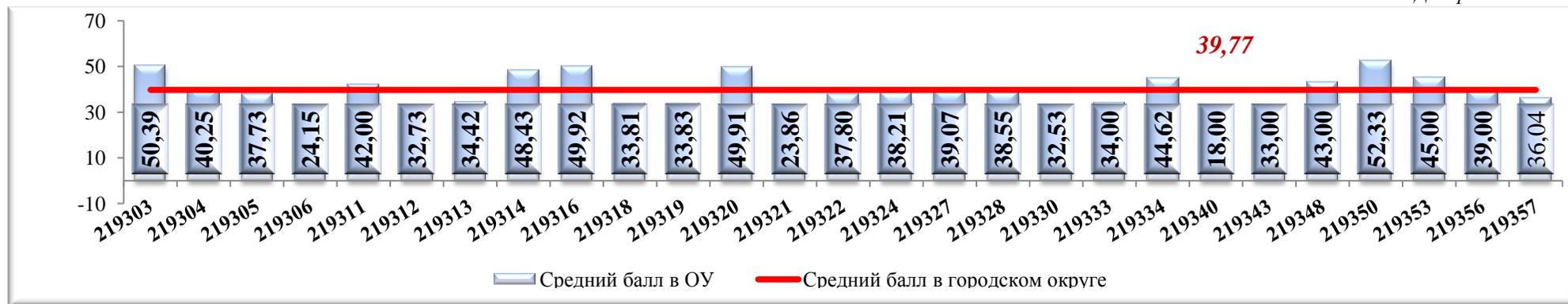
Таблица 1

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	не преодолели	преодолели	высокобалльники (>80)	100 баллов	ср. первичный	ср. по 100-балльн шкале	Успеваемость	Выше среднего городского
1.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	31	0	31	0	0	10,42	50,39	100,00%	17
2.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	4	0	4	0	0	8,25	40,25	100,00%	1
3.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	11	0	11	0	0	8,00	37,73	100,00%	2
4.	219306	МБОУ "СОШ №6"	13	7	6	0	0	5,00	24,15	46,15%	3
5.	219311	МБОУ «СОШ №11»	10	1	9	0	0	8,80	42,00	90,00%	3
6.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	11	3	8	0	0	6,91	32,73	72,73%	3
7.	219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	12	0	12	0	0	7,25	34,42	100,00%	2
8.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	7	0	7	0	0	9,71	48,43	100,00%	3
9.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	25	2	23	0	0	10,28	49,92	92,00%	16
10.	219317	МБОУ «СОШ № 17»	Карантин								
11.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	26	3	23	0	0	7,04	33,81	84,62%	5
12.	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	18	2	16	0	0	7,33	33,83	88,89%	4
13.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	33	0	33	0	0	10,09	49,91	100,00%	19
14.	219321	МБОУ «СОШ №21»	7	4	3	0	0	5,00	23,86	42,86%	1
15.	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	10	3	7	0	0	7,80	37,80	70,00%	5
16.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	28	3	25	0	0	7,89	38,21	89,29%	11
17.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	27	3	24	0	0	8,07	39,07	88,89%	10
18.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	31	4	27	0	0	8,03	38,55	87,10%	10
19.	219330	МБОУ «СОШ №30»	17	6	11	0	0	6,76	32,53	64,71%	5

20.	219333	МАОУ «СПШ №33»	9	2	7	0	0	6,89	34,00	77,78%	3
21.	219334	МБОУ «СОШ №34»	47	7	40	1	0	9,23	44,62	85,11%	27
22.	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	2	1	1	0	0	4,00	18,00	50,00%	0
23.	219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	1	0	1	0	0	7,00	33,00	100,00%	0
24.	219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	7	0	7	0	0	9,00	43,00	100,00%	2
25.	219350	МБОУ «ОК "Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына»	3	0	3	0	0	10,33	52,33	100,00%	2
26.	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	1	0	1	0	0	9,00	45,00	100,00%	1
27.	219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	1	0	1	0	0	8,00	39,00	100,00%	0
28.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	56	15	41	1	0	7,43	36,04	73,21%	20
Итого			448	67	381	2	0	8,23	39,77	85,04%	175

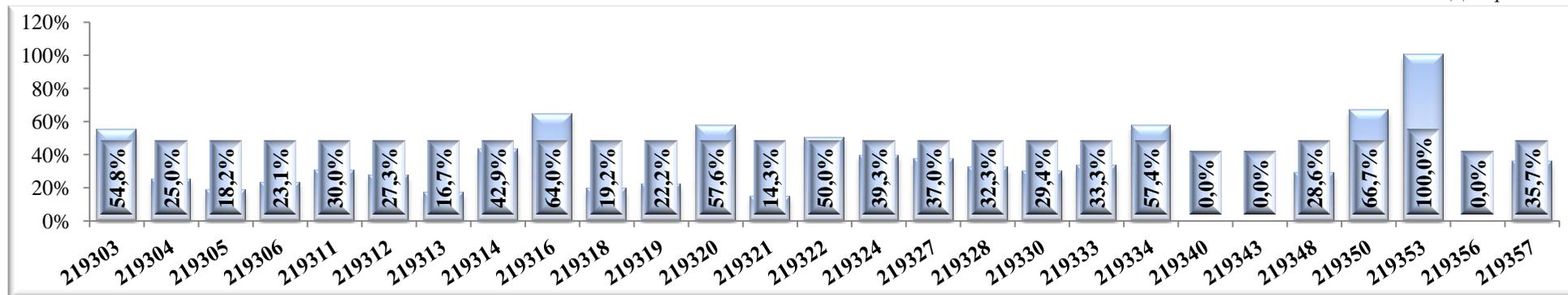
Средний балл пробной диагностической работы в форме ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе

Диаграмма 1



Доля участников пробной диагностической работы в форме ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень), получивших тестовый балл выше среднего в городском округе

Диаграмма 2

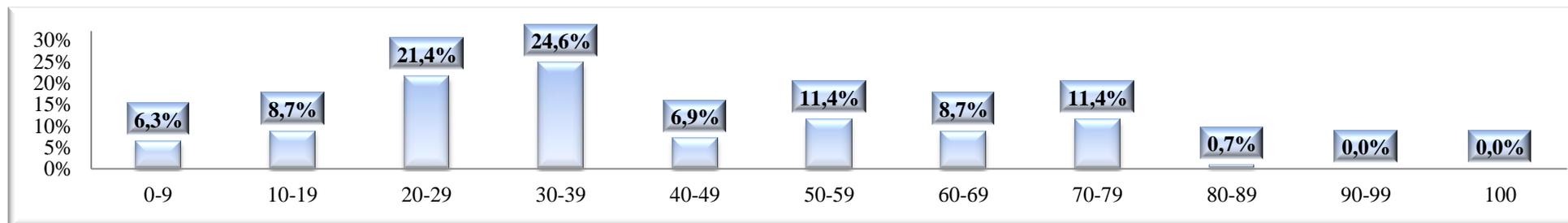


Распределение участников пробной диагностической работы в форме ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) по диапазонам тестовых баллов

Таблица 2

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	28	39	96	110	31	51	39	51	3	0	0
Доля участников ЕГЭ (%)	6,3%	8,7%	21,4%	24,6%	6,9%	11,4%	8,7%	11,4%	0,7%	0,0%	0,0%

Диаграмма 3



Сравнение среднего балла пробного муниципального ЕГЭ за 2 года

Диаграмма 6



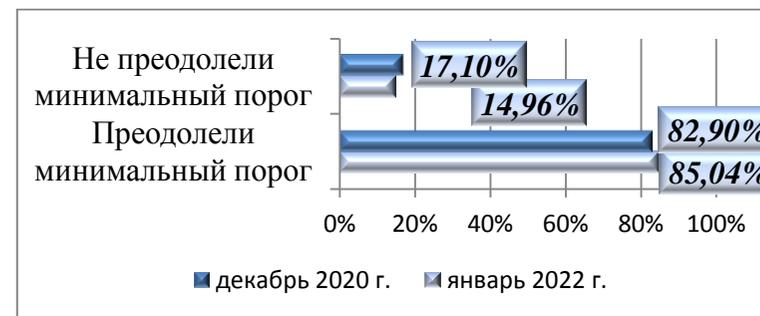
Показатели успеваемости по результатам пробного муниципального ЕГЭ за 2 года

Диаграмма 7



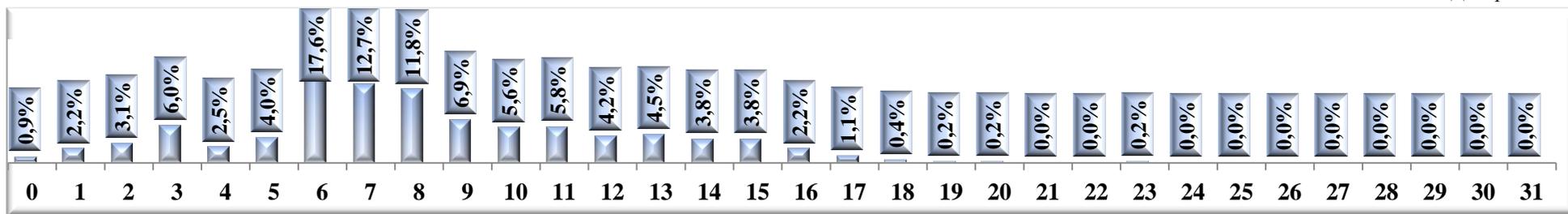
Сравнение результатов пробного муниципального ЕГЭ за 2 года

Диаграмма 8



Распределение участников пробной диагностической работы в форме ЕГЭ по количеству полученных баллов за всю работу по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Диаграмма 9



Часть 1.

Распределение участников пробной диагностической работы в форме ЕГЭ по полученным баллам за выполнение заданий 1 части по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Диаграмма 10

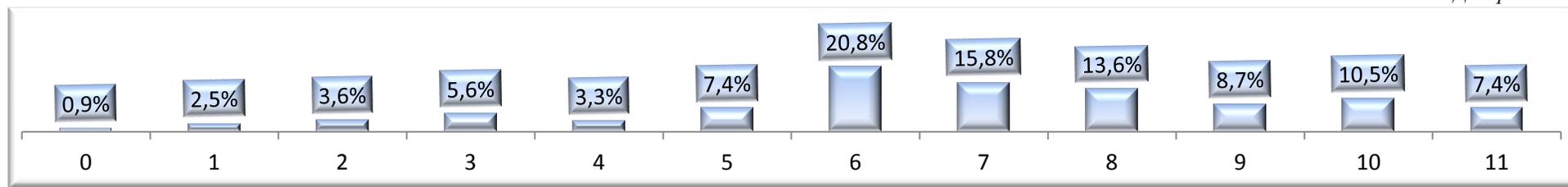
**Статистическая трудность выполнения заданий части 1 (задания 1 – 11)**

Таблица 3

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания (умения)	Уровень сложности	Количество участников	Количество обучающихся, получивших 1 балл		Количество обучающихся, получивших 0 баллов	
				чел	%	чел	%
1	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	448	357	79,7%	91	20,3%
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	448	345	77,0%	103	23,0%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	448	286	63,8%	162	36,2%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	448	358	79,9%	90	20,1%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	448	209	46,7%	239	53,3%
6	Уметь выполнять действия с функциями	Б	448	305	68,1%	143	31,9%
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	448	269	60,0%	179	40,0%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	448	270	60,3%	178	39,7%

9	Уметь выполнять действия с функциями	П	448	266	59,4%	182	40,6%
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	448	177	39,5%	271	60,5%
11	Уметь выполнять действия с функциями	П	448	228	50,9%	220	49,1%

Доля участников, справившихся с заданиями первой части

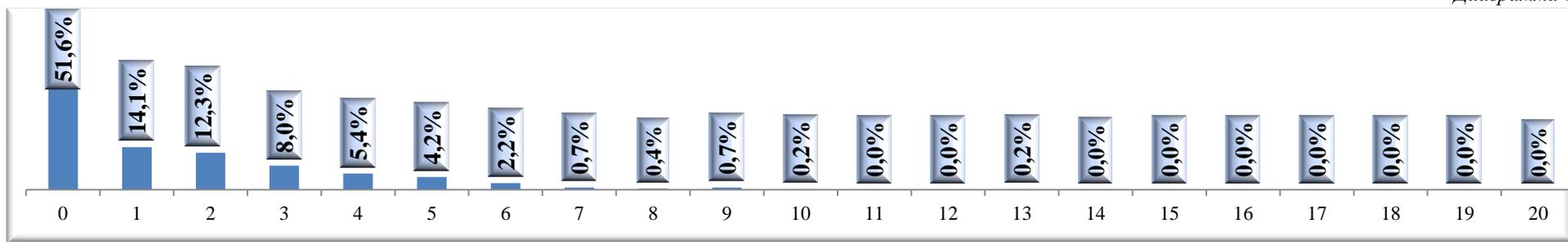
Диаграмма 11



Часть 2.

Распределение участников пробной диагностической работы в форме ЕГЭ по полученным баллам за выполнение заданий 2 части по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Диаграмма 12



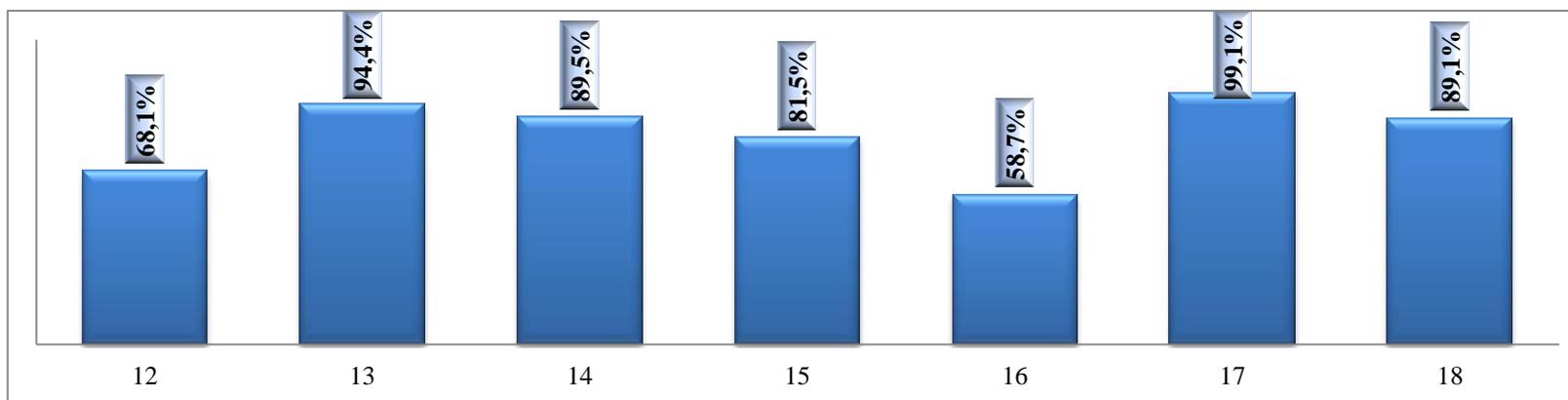
Статистическая трудность выполнения заданий части 2 (задание 12-18)

Таблица 4

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, получивших 0 баллов		Количество обучающихся, получивших 1 балл		Количество обучающихся, получивших 2 балла		Количество обучающихся, получивших 3 балла		Количество обучающихся, получивших 4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12	Уметь решать уравнения и неравенства	305	68,1%	54	12,1%	89	19,9%				
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	423	94,4%	18	4,0%	1	0,2%	6	1,3%		
14	Уметь решать уравнения и неравенства	401	89,5%	24	5,4%	23	5,1%				
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	365	81,5%	31	6,9%	52	11,6%				
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	384	85,7%	52	11,6%	4	0,9%	8	1,8%		
17	Уметь решать уравнения и неравенства	444	99,1%	4	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	399	89,1%	43	9,6%	5	1,1%	1	0,2%	0	0,0%

Доля участников, не справившихся с заданиями части 2

Диаграмма 13



Решаемость заданий по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов
 (предполагаемый процент выполнения заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0-40% - высокий)

Диаграмма 14

